



Planning opleiding 2020-2021

	Uren	SBU	Datum
1. De arboprofessional: jijzelf en je wenkend perspectief			
Dag 1: Wie ben je als adviseur, waar sta je nu en waar wil je komen?	8	0,2	18-6 / 2-7-2020
Dag 2: De verkenning van je groei-mogelijkheden in je arbeidsmarkt	8	0,2	19-6/ 3-7-2020
Reflectieverslag	6	0,1	
Module opdracht: persoonlijk ontwikkelplan	24	0,6	
Lezen literatuur	16	0,4	
2. Trends rond arbeid, gezondheid en inzetbaarheid			
Dag 1: Waar liggen de ambities van en in bedrijven?	8	0,2	3-9/17-9-2020
Dag 2: Arbobeleid en integraal gezondheidsmanagement	8	0,2	4-9/18-9-2020
Dag 3: Psychosociale arbeidsbelasting	8	0,2	24-9/1-10-2020
Dag 4: Van verzuimbeleid naar inzetbaarheid	8	0,2	25-9/2-10-2020
Reflectieverslag	6	0,1	
Module opdracht: concrete trendanalyse	24	0,6	
Lezen literatuur	16	0,4	
3. Veranderkundig adviseren			
Dag 1: Scholen in de veranderkunde	8	0,2	29 okt 2020
Dag 2: Organisatiekenmerken en verander-methodieken	8	0,2	30 okt 2020
Dag 3: Jezelf, advieskunde en het adviesproces	8	0,2	12 nov 2020
Dag 4: De gereedschapskist voor draagvlak bij veranderprocessen	8	0,2	13 nov 2020
Dag 5: Hoe richt je een verandering in?	8	0,2	26 nov 2020
Dag 6: Consultatie en reflectie	8	0,2	27 nov 2020
Reflectieverslag	6	0,1	
Module opdracht:	32	0,8	
Lezen literatuur	16	0,4	

Start van het praktijk laboratorium

De doelstelling van de NAAW is om het onderwijs een dynamisch karakter te geven waarbij de kennis en ervaring van de docenten richtinggevend zijn maar waarbij gestreefd wordt naar een actieve en dynamische inbreng en verwerking door de cursisten zelf. De lessen hebben daarom het karakter van een “werkplaats” waarin de cursisten met elkaar werken aan hun verdere ontwikkeling.

4. Kritisch omgaan met wetenschap en onderzoek			
Dag 1: Het ontwerpen van een onderzoek	8	0,2	7 jan 2021
Dag 2: Van doel naar verbeterprojecten	8	0,2	8 jan 2021
Dag 3: Betrouwbaarheid, validiteit en bruikbaarheid	8	0,2	21 jan 2021
Dag 4: Kritisch omgaan met theoretische modellen en meetinstrumenten	8	0,2	22 jan 2021
Dag 5: Kwalitatieve verkenning en opzetten van een onderzoek	8	0,2	4 feb 2021
Dag 6: Consultatie en presentatie	8	0,2	5 feb 2021
Reflectieverslag	6	0,1	
Module opdracht: kritisch kijken naar onderzoek	24	0,6	
Lezen literatuur	16	0,4	
5. De competenties van de A&O deskundige als kerndeskundige			
Dag 1: De moderne kijk op arbeid	8	0,2	4 maart 2021
Dag 2: Het uitvoeren van een Risico Inventarisatie en evaluatie (RI&E)	8	0,2	5 maart 2021
Dag 3: Het toetsen van de RI&E	8	0,2	18 maart 2021
Dag 4: Van verzuim naar volwassen arbeidsrelatie	8	0,2	19 maart 2021
Dag 5: Van psychosociale arbeidsbelasting naar bevlogenheid	8	0,2	31 maart 2021
Dag 6: Uitwisseling n.a.v. presentaties praktijkopdracht	8	0,2	1 april 2021
Reflectieverslag	6	0,1	
Lezen literatuur	16	0,2	
Module opdracht: opzet en toetsen van een RI&E	24	0,3	
6. Organisatiekunde en bedrijfskunde			
Dag 1: Bedrijfskundige eisen en ambities bij de inzet van arbeid	8	0,2	22 april 2021
Dag 2: Rijnlandse en Angelsaksische kijk op organiseren	8	0,2	23 april 2021
Dag 3: Trends in de bedrijfskunde: Lean, Scrum, SIX Sigma of Agile	8	0,2	10 mei 2021
Dag 4: Sociotechniek en de kwaliteit van arbeid	8	0,2	11 mei 2021
Dag 5: De bekende 4 aspecten van arbeid en meer dan dat...	8	0,2	20 mei 2021
Dag 6: Uitwisseling en verdieping praktijkopdracht & intervisie	8	0,2	21 mei 2021
Reflectieverslag	6	0,2	
Lezen literatuur	16	0,4	

Module opdracht: een bedrijfskundige analyse voor beter werk	24	0,6	
7. Succesvol werken met de menselijke factor: gedrag en cultuur			
Dag 1: Wat brengt een individu in beweging?	8	0,2	10 juni 2021
Dag 2: Arbeidsociologische en psychologische visies op werk	8	0,2	11 juni 2021
Dag 3: Subculturen en specifieke cultuurkenmerken	8	0,2	24 juni 2021
Dag 4: Veranderstrategie & weerstand	8	0,2	25 juni 2021
Dag 5: Participerende verbetertrajecten en leiderschapsstijlen	8	0,2	8 juli 2021
Dag 6: Uitwisseling en verdieping praktijk opdracht & intervisie	8	0,2	9 juli 2021
Reflectieverslag	6	0,2	
Lezen literatuur	16	0,4	
Module opdracht: een cultuuranalyse plus verbetervoorstel	24	0,6	
8. Leren, coachen en ontwikkelen			
Dag 1: Leerprocessen bij volwassenen en groepsdynamica	8	0,2	9 sept 2021
Dag 2: Leren & diversiteiten in leer-instrumenten	8	0,2	10 sept 2021
Dag 3: Coachen van mensen	8	0,2	23 sept 2021
Dag 4: Uitwisseling en presentaties opzet workshop of training	8	0,2	24 sept 2021
Reflectieverslag	6	0,2	
Lezen literatuur	16	0,4	
Praktijkopdracht: beargumenteerde opzet van een leerprogramma	24	0,6	
9. Reflectie op theorie en praktijk, afronding praktijklaboratorium			
Dag 1: Visie/ontwikkeling en evaluatie	8	0,2	21 okt 2021
Dag 2: Verdieping en begeleiding bij het evaluerend stageverslag	8	0,2	22 okt 2021
Dag 3: Verdieping en begeleiding bij een inhoudelijk paper	8	0,2	In overleg
Dag 4: Presentaties en leergesprekken paper en stageverslag	8	0,2	In overleg
Afronding intervisie	6	0,2	
Evaluatie verslag en integratie praktijkopdrachten			
Inhoudelijk paper	56	1,4	
Mentorgesprekken en reflectieverslagen	32	0,6	
Examen aan de hand van je portfolio	8	0,2	9-12-2021/9-6-2022
Totaal aantal uren SBU	1280	31,6	